

Gemeinsam Schule machen – mit Medien.

LMZ Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg



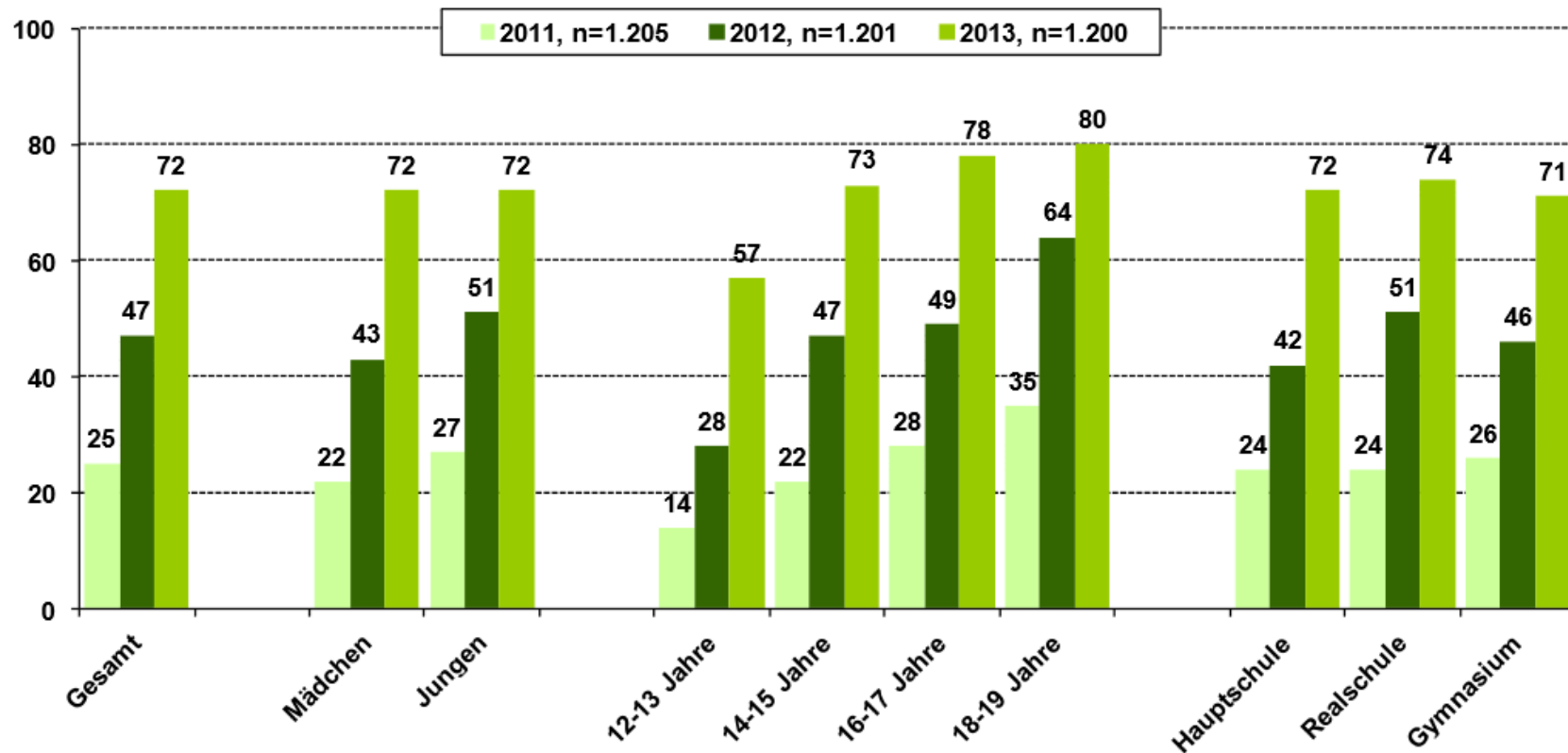
Digitale Lebenswelten und Bildungsplan 2016

Dr. Peter Jaklin, Landesmedienzentrum BW

Lebenswelten

<http://www.youtube.com/watch?v=Uiy-KTbymqk>

Smartphone-Besitzer 2011 - 2013

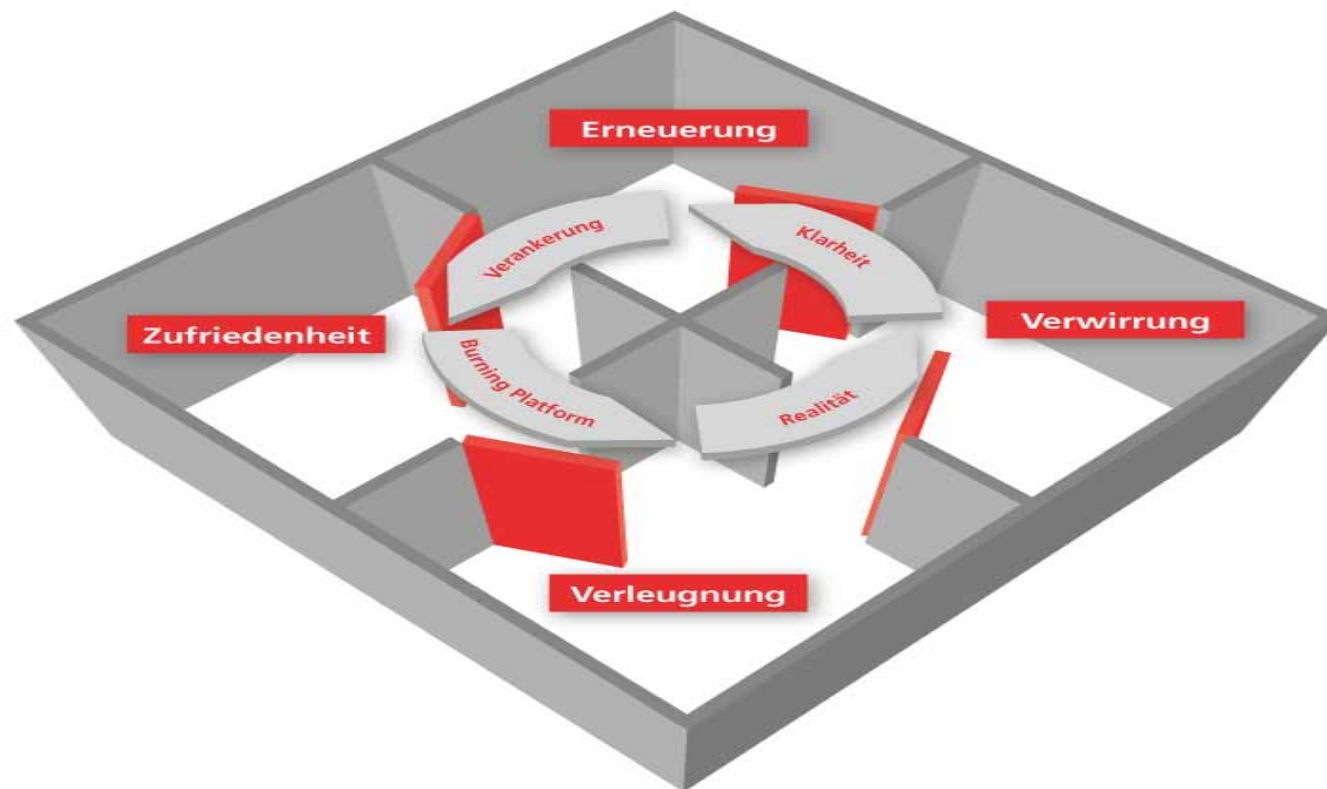


Quelle: JIM 2011 - JIM 2013, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten

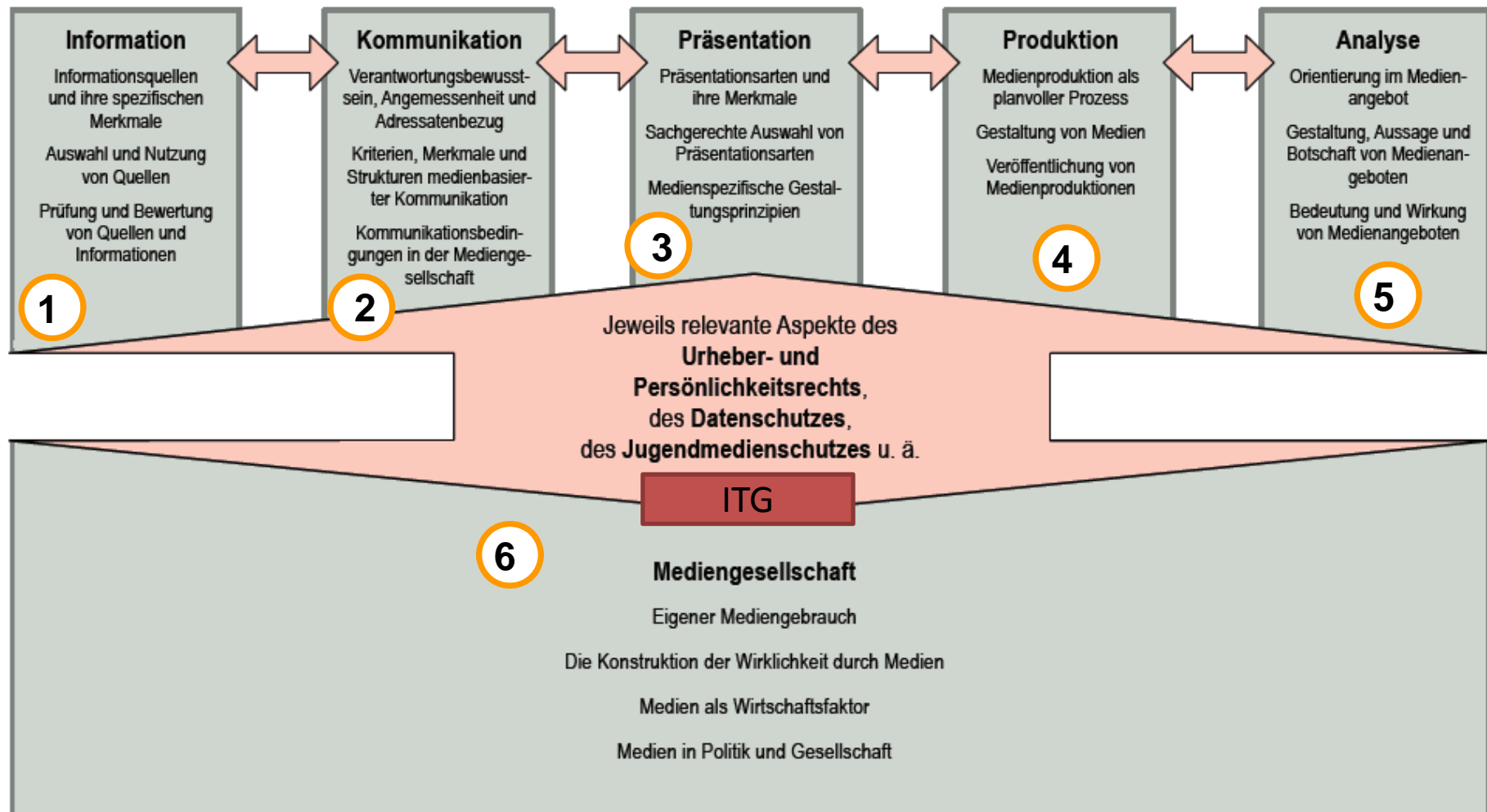
Wo geht es hin?

- Lernen junger Menschen
 - peer to peer
 - Blog
 - you tube
- Flipped Classroom
- Veränderte Rhythmisierung des Schulalltags
- Management/Kunst/Technologie
- 3D Burger (<http://www.geek.com/news/a-single-3d-printed-burger-currently-costs-over-300000-to-make-1536823/>)

Medienbildung und die vier Zimmer des Wandels



Felder der Medienbildung



Grundlagen der zukünftigen Medienbildung

- KMK Beschluss 2012 (Medienbildung in der Schule)
- Koalitionsvertrag
- Sonderausschuss Winnenden/ Wendlingen

Verankerung von Leitperspektiven

- Allgemeine Leitperspektiven
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Prävention und Gesundheitsförderung
 - Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- Themenspezifische Leitperspektiven
 - Berufliche Orientierung
 - **Medienbildung**
 - Verbraucherbildung

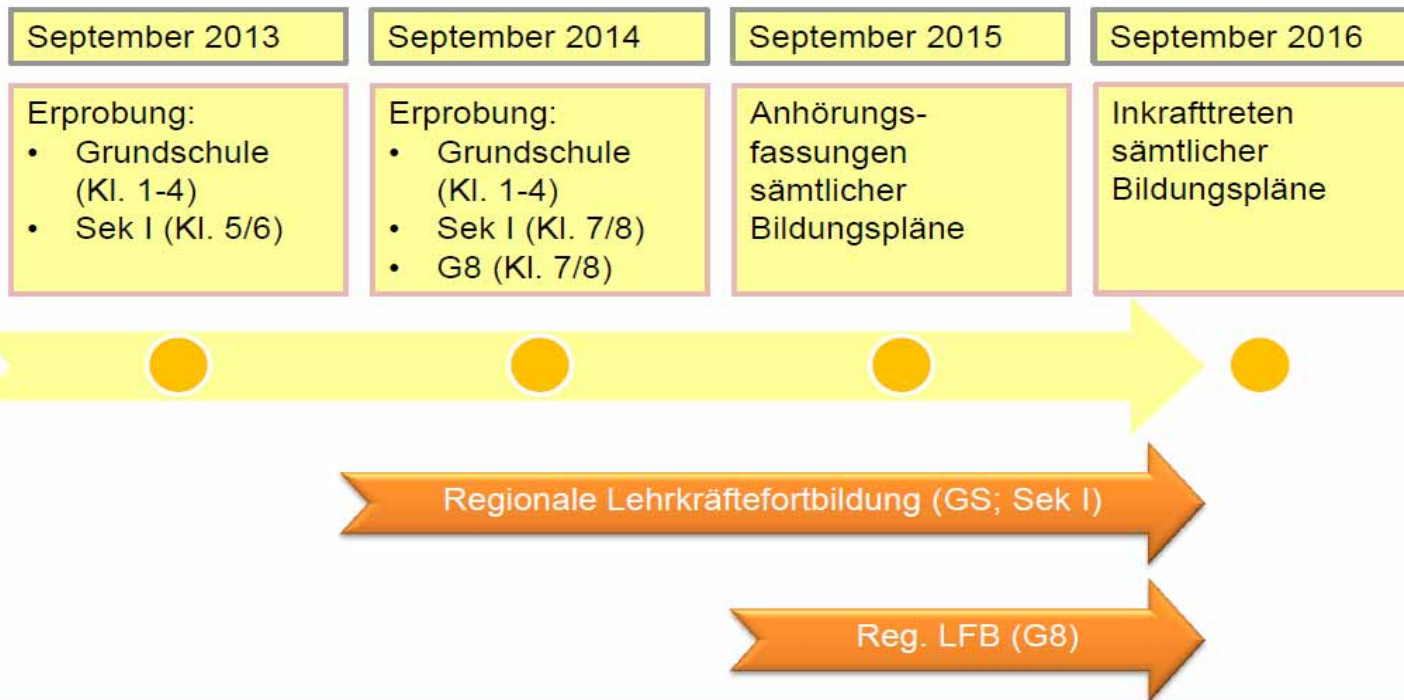
Kennzeichen der Leitprinzipien

- Leitprinzipien sind Bestandteil des Kerncurriculums und damit verbindlich
- Leitperspektive sind fächerintegrativ
- Leitperspektive sind spiralcurricular zu unterrichten

Medienbildung und die Bildungsplanreform 2016- **Basiskurs**

- „Basiskurs Medienbildung“ für Klasse 5
- Erstellung eines Vorschlages eines Kurses durch LMZ, der alle Säulen der Medienbildung und ITG berücksichtigt
- Festlegung der Inhalte auf 30 Stunden (Kerncurriculum)
- 5-6 h (Vertiefung der Kompetenzen im Rahmen des Schulcurriculums)
- Inhalt: Themenorientierte Projekte

Zeitplan - Meilensteine





Implementierung – Inkrafttreten

Schuljahr	Bildungsplan Grundschule	Gemeinsamer Bildungsplan Sekundarstufe I			Bildungsplan G 8
	Klassen Grundschule	Klassen Werk- realschule	Klassen Realschule	Klassen GMS	Klassen Gymnasium (G8)
2016/2017	1 und 2	5 und 6	5 und 6	5 und 6	5 und 6
2017/2018	3	7	7	7	7
2018/2019	4	8	8	8	8
2019/2020		9	9	9	9
2020/2021		10	10	10	10
2021/2022				11	11
2022/2023				12	12
2023/2024				13	

Struktur der Fachpläne an Beispielen

Sekundarstufe I Geschichte – (Standardstufe HSA)

Kompetenz-
beschreibung

Niveaustufen

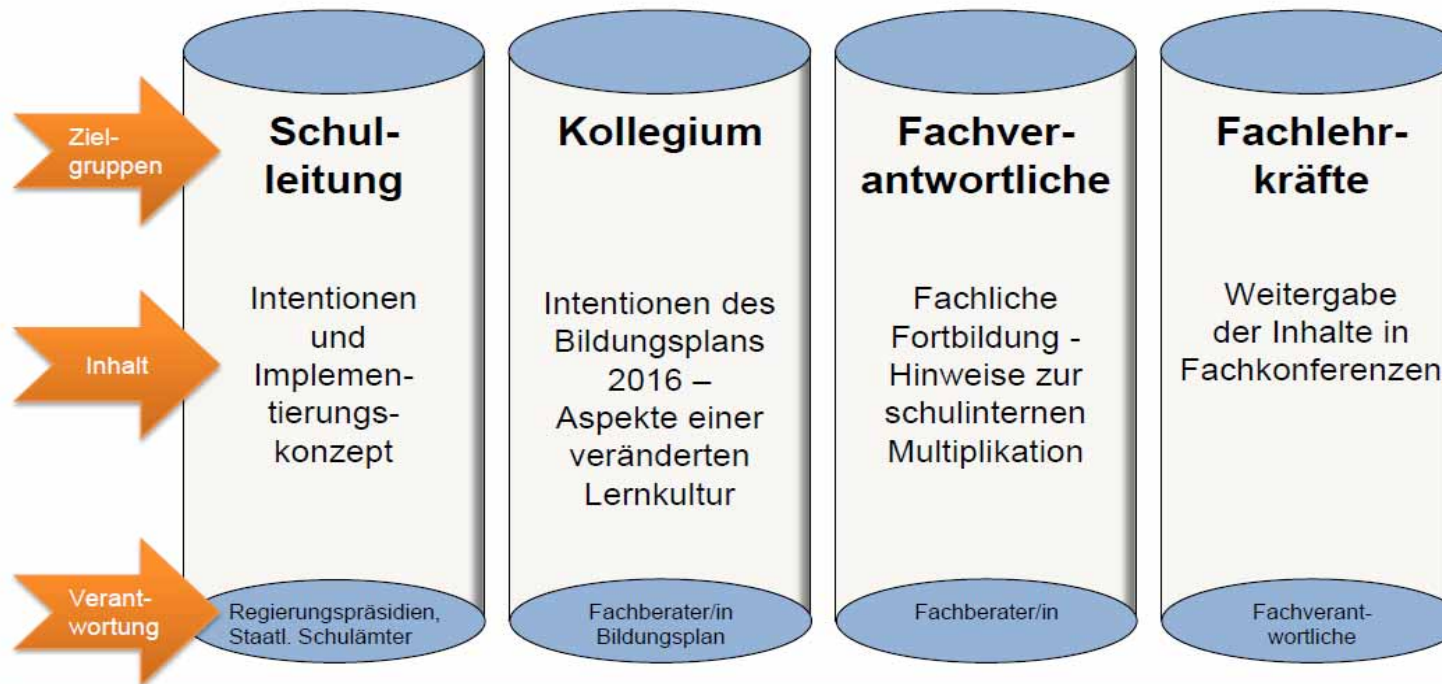
Verweis auf Leit-
perspektive BNE

3.2.4 Europa nach Napoleon - Frühindustrialisierung, Nationalstaat, Verfassung
Die Schülerinnen und Schüler können die Modernisierungsprozesse im Europa der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts analysieren.

Die Schülerinnen und Schüler können

G2	M2	E2
(5) die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen der Frühindustrialisierung beschreiben (Industrialisierung, Bevölkerungswachstum, Erfindungen, Eisenbahn, Arbeiter, Unternehmer, Fabrik, Kinderarbeit)	(5) die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen der Frühindustrialisierung analysieren (Agrargesellschaft, Industrialisierung, Bevölkerungswachstum, Erfindungen, Eisenbahn, Arbeiter, Unternehmer, Fabrik, Kinderarbeit)	(5) die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen der Frühindustrialisierung analysieren und deren Auswirkungen beurteilen (Pauperismus, Agrargesellschaft, Industrialisierung, Sektoren, Kapital, Bevölkerungswachstum, Erfindungen, Eisenbahn, Verkehrsrevolution, Handwerker, Arbeiter, Wirtschaftsbürgertum, Fabrik, Kinderarbeit, Maschinenstürmer)
<p>■ BNE Grundlegendes Niveau</p>	<p>■ BNE Mittleres Niveau</p>	<p>■ BNE Erweitertes Niveau</p>

Implementierung - Lehrkräftefortbildung



Unterstützungsangebote des LMZ

- Medienentwicklungsplanung
- Kompetenzraster
- Jugendmedienschutz (KIMELA)
- Medienrecherche
- Bildungsplanmatrix

www.lmz-bw.de

Quellen

Grundschule:

<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/bp2016/g8>

Orientierungsstufe:

<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/bp2015/arbeitsfassung>

Klassen 7/8:

SEK1

<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/bp2016/sek1>

G8

<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/bp2016/g8>

G8

http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/arbeitsfassung/g8/G8_Basiskurs_Medienbildung_Arbeitsfassung_140903.pdf/view?searchterm=Basiskurs%20Medienbildung

Quellen

Basiskurs Medienbildung Klasse 5:

SEK1

http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/arbeitsfassung/sek1/Sek1_Basiskurs_Medienbildung_Arbeitsfassung_140908.pdf/view?searchterm=Basiskurs%20Medienbildung

G8

http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/arbeitsfassung/g8/G8_Basiskurs_Medienbildung_Arbeitsfassung_140903.pdf/view?searchterm=Basiskurs%20Medienbildung

Präsentation:

<http://www.kultusportal-bw.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/Publicationen%20ab%202013/Pr%C3%A4sentation%20Bildungsplanreform.pdf>

Alle sagten: „Das geht an unserer Schule nicht!“ Dann kam einer, der das nicht wusste, und er hat es gemacht!

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit 😊!**